

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Obsah

1. Základní charakteristika školy	3
2. Školská rada	4
3. Výsledky výchovy a vzdělávání	4
4. Údaje o zapojení školy do projektů	9
5. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	10
6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	12
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	15
12. Základní údaje o hospodaření školy	15

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava - Lhotka, příspěvková organizace
Adresa	Těsnohlídkova 99/11 725 28 Ostrava - Lhotka
E – mailová adresa	skola@zslhotka.cz
Webová adresa školy	zslhotka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Identifikátor ředitelství	600 144 976
IČO	70 989 460

Zřizovatel školy	Statutární město Ostrava, Městský obvod Lhotka
Právní forma	Část obce
IČO	00 845 451
Adresa	U Splavu 76, Ostrava – Lhotka 725 28

Ředitelka školy	Mgr. Naděžda Šimíčková
Adresa	Zřídelní 155/6 Ostrava – Lhotka, 725 28

Součásti školy	IZO	Kapacita
Základní škola	108 034 097	100 žáků
Školní družina	120 100 614	55 žáků
Mateřská škola	107 629 771	56 dětí
Školní jídelna - výdejna MŠ	150 044 348	neuvádí se
Školní jídelna - výdejna ZŠ	150 044 356	neuvádí se

1. Základní charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola, Ostrava-Lhotka, je příspěvková organizace zřízená statutárním městem Ostrava, městským obvodem Lhotka.

Právní subjekt tvoří neúplná základní škola, školní družina a školní jídelna – výdejna se sídlem Ostrava - Lhotka, Těsnohlídkova 99 a mateřská škola se školní jídelnou - výdejnou na pracovišti Kalinová 295.

V naší neúplné základní škole jsme vyučovali ve školním roce 2019/2020 v prvním až pátém ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Harmonická škola pro život. Výuky se účastnilo 75 žáků.

Pedagogický sbor tvořilo šest pedagogů základní školy, jedna asistentka pedagoga v 5. ročníku a dvě vychovatelky školní družiny.

Škola se nachází v centrální části městského obvodu, v rekonstruované budově. Součástí školního areálu je sportovní hřiště a školní zahrada. V budově školy jsou čtyři účelně vybavené učebny (všechny připojené k internetové síti). Místnost pro pátou učebnu ve škole chybí, proto využíváme k vyučování i školní družinu. Současné prostory pro školní družinu jsou rozděleny do dvou malých místností, z nichž jedna se využívá k výuce a je vybavena sedmi lavicemi. Školní družinu navštěvuje 55 žáků ve dvou odděleních. První z nich je umístěno v prostorách školní družiny a druhé oddělení sdílí společný prostor s 5. ročníkem, vždy po ukončení řádné výuky. Odpolední volnočasové aktivity jsou limitovány tím, že jde o školní třídu.

Vzhledem k požadavkům na uskladnění povinné dokumentace (smlouvy, školní matrika, pracovněprávní dokumenty, apod.) chybí ve stávající školní budově místnost pro spisovnu. Stejně tak postrádáme kabinety na přehledné uspořádání učebních pomůcek a výukových materiálů.

Učitelé mají možnost využít kopírovací přístroje, datový projektor, interaktivní tabule, počítače a další didaktickou techniku. Žáci mají k dispozici potřebné učebnice, pomůcky i výukové materiály. Kulturní prostředí celé školy dotváří zeleň a výtvarné práce žáků i pedagogických pracovníků.

Škola je vybavena malou výdejnou jídla a jídelnou, která má omezenou kapacitu, proto se žáci musí stravovat postupně po menších skupinách. Strava byla dovážena ze školní jídelny Hošťálkovic.

Vlastní tělocvičnu škola nemá. Hodiny tělesné výchovy probíhaly ve Sportovní hale, jejímž provozovatelem je Statutární město Ostrava Městský obvod Lhotka. V případě příznivého počasí probíhala na začátku školního roku výuka tělesné výchovy na hřišti u školy nebo na velkém sportovním hřišti v obci.

2. Školská rada

Ve školním roce 2019/2020 pracovala Rada školy ve složení:

Předsedkyně: Mgr. Hana Ptáčnicková
Členové: Josef Šrámek
Mgr. Kateřina Břusková Komendová

Rada školy se sešla dvakrát, pracovala dle jednacího řádu, schválila a projednala školní řád, pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků a projednala rozpočet na rok 2020.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

Základní škola

Ve školním roce 2019/2020 se účastnilo výuky 75 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě byl 15. V souladu s osnovami bylo vyučováno týdně 116 hodin. Vyučovali jsme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Harmonická škola pro život.

Ve školním roce 2019/2020 se žáci prvního až pátého ročníku vyučovali samostatně, jen dvě hodiny tělesné výchovy týdně absolvovali žáci 4. a 5. ročníku spojeně.

Žáci základní školy dosahovali v tomto roce dobrých výchovných i vzdělávacích výsledků.

Z pátého ročníku odešlo 14 žáků do těchto škol:

Základní škola a mateřská škola Ostrava – Hošťálkovice – 4 žáci

Základní škola Hlučín, Hornická – 3 žáci

Základní škola Ludgeřovice – 1 žákyně

Základní škola Porubská – 1 žák

Matičnické gymnázium v Ostravě – 3 žáci

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava – 2 žákyně

Prospěch v jednotlivých ročnících

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměrná známka třídy
I.	14	14	-	-	1,00
II.	18	18	-	-	1,00
III.	17	17	0	-	1,08
IV.	12	11	1	-	1,17
V.	14	12	2	-	1,22
celkem	75	72	3	-	1,09

Celkový počet zameškaných hodin ve školním roce 2019/2020

omluvené hodiny	1 909
průměr na jednoho žáka	25,45
neomluvené hodiny	0
snížená známka z chování	žádná

Výuka probíhala podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR a v souladu s cíli ŠVP pro základní vzdělávání Harmonická škola pro život.

Část výuky probíhala ve školní družině, která je vybavena lavicemi i tabulí, ostatní hodiny probíhaly v kmenových třídách. Ve většině sledovaných hodin byla výuka vedena efektivně, učivo bylo přiměřeně náročné a v souladu s tematickými plány. Vyučující měli hodiny dobře připravené. Využívali metody aktivního učení, snažili se o vyváženost výuky frontální, skupinové i individuální. Většina žáků měla o výuku zájem, byli aktivní.

Při klasifikaci žáků v I. pololetí se učitelé řídili Pravidly pro hodnocení žáků, přičemž zohledňovali a respektovali individuální schopnosti, zejména u dětí s podpůrnými opatřeními.

Školní rok 2019/2020, především 2. pololetí tohoto školního roku bylo poznamenáno pandemií covid-19 a celoplošným uzavřením škol od 11. března 2020 na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu.

Od 11. března jsme byli velmi překotně vystaveni úplně nové situaci, se kterou jsme nikdo neměli žádné zkušenosti. Jen díky velké pomoci rodičů mohla v naší škole probíhat distanční výuka, do které se podařilo zapojit téměř všechny žáky. Pokud někteří rodiče byli pasivní, aktivitu přebírali pedagogové, rodičům telefonovali, psali e-maily, snažili se o společné řešení problému, zjišťovali od rodičů zpětnou vazbu, aby dokázali odhadnout zvládnutelné množství učiva a děti nepřetěžovali. Soustředili se na probírání stěžejních částí učiva hlavních předmětů. S dětmi komunikovali prostřednictvím aplikací Skype, Google Classroom, Google Meet, Zoom nebo natáčeli a posílali dětem výuková videa. Škola také zapůjčila některým žákům školní notebooky.

Pedagogové sledovali online diskuse s odborníky, stránky MŠMT a webináře týkající se distančního vzdělávání.

Od 25. května, kdy se mohli žáci vrátit do školy, se prezenční výuky účastnilo 43 žáků. Ostatním žákům bylo nadále poskytováno distanční vzdělávání.

Výuka ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 probíhala zcela nestandardním způsobem. Závěrečné hodnocení žáků na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 bylo zohledněno na základě vyhlášky MŠMT 211/2020 Sb. ze dne 27. 4. 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání ve druhém pololetí

školního roku 2019/2020.

V druhém pololetí školního roku 2019/2020 jsme pro žáky naší školy v rámci spolupráce s mateřskou školou organizovali v únoru pětidenní lyžařský výcvikový kurz v Bílé. Ostatní plánované akce musely být z důvodu výskytu pandemie covid-19 zrušeny.

Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 se do školní družiny přihlásilo 55 dětí z 1. – 5. ročníku. Školní družina měla 2 oddělení. První oddělení bylo umístěno v prostorách školní družiny a druhé oddělení bylo umístěno v jedné z učeben po skončení řádné výuky.

Děti měly možnost navštěvovat ranní družinu (6:30 – 7:40 hod.), kde trávily volný čas hraním a relaxací před vyučováním. Odpolední provoz končil v 16:30 hodin. V odpoledních hodinách zde také čekávaly děti na jednotlivé zájmové kroužky.

Spolupráce s rodiči probíhala písemnou formou (deníčky), osobními pohovory a telefonicky. Důležité informace a aktuality byly vyvěšeny také na nástěnce umístěné v šatně školy.

Činnost školní družiny probíhala pod heslem: Hrajeme si každý den – putujeme za skřítkem. Děti se každý měsíc potkaly s novým skřítkem, který je provázel všemi činnostmi.

Děti byly celý rok vedeny k samostatnosti, ohleduplnosti a přátelskému chování, osvojovaly si zásady slušného chování k dospělým i kamarádům. Podílely se na výzdobě školy a třídy a aktivně se zapojovaly do úklidu třídy a hraček. Rozvíjely své sportovní, výtvarné a jiné schopnosti a dovednosti, učily se relaxovat mezi jednotlivými činnostmi. Byly vedeny ke správným stravovacím a hygienickým návykům a k šetrnému zacházení s věcmi. Rozvíjely si slovní zásobu a schopnost ji používat, ale také umění naslouchat druhým. Vytvářely si kladný vztah k přírodě, ke knížkám, k umění.

Mateřská škola

Cíle vzdělávacího programu mateřské školy

Všechny body Školního vzdělávacího programu mateřské školy byly naplněny ve vzdělávacích aktivitách, bylo směřováno k aktualizované profilaci MŠ. Aktivity a akce mateřské školy pokračovaly dle ročního plánu školy. Od 23. 3. 2020 byla mateřská škola z důvodu pandemie COVID – 19 uzavřena. Provoz MŠ Ostrava-Lhotka byl s mimořádnými opatřeními obnoven 25. 5. 2020.

V rámci podpory rozvoje předškolního vzdělávání obdržela mateřská škola účelovou dotaci statutárního města Ostrava na projekt: „Hrajeme si na...“. Aktivity související s tímto projektem budou realizovány dle epidemiologické situace od září 2020.

Mateřská škola pokračovala v realizaci projektu Zvyšování kvality školy, v MŠ pracoval školní asistent.

Úkoly předškolního vzdělávání

Ve ŠVP školy byly stanoveny obecné podmínky pro plnění úkolů předškolního vzdělávání. Ve vzdělávacích aktivitách a nabízených činnostech jsme se zaměřili na konkrétní vzdělávací oblasti. Vše bylo rozpracováno v třídních vzdělávacích plánech jednotlivých tříd. Do konce roku 2019 jsme využili finanční prostředky dotačních programů 2019 a připravili jsme aktivity pro další dotační projekt.

Metody a formy práce

Zařadili jsme metody a formy práce s dětmi, které odpovídaly věkovým specifickým dětí v jednotlivých třídách. Zařadili jsme prožitkové, situační učení, nabídli jsme činnosti, které podporovaly samostatnost dětí. Při hře a aktivitách na školní zahradě jsme rozvíjeli vybudovanými prostředím experimentování dítěte.

Podmínky vzdělávání

Věcné a materiální podmínky

Věcné a materiální podmínky jsme postupně vylepšovali, doplnili jsme hračky a didaktické hry v obou třídách. Byla opravena podlaha ve 2. třídě. V dalším období se zaměříme na výměnu podlahové krytiny v 1. třídě a zakoupení klimatizace do 2. třídy.

Životospráva

Ve všech aktivitách jsme směřovali k prvkům zdravého životního stylu. Byl dodržován pitný režim, děti byly vedeny k samostatnosti při nalévání nápoje. Denně chodily děti dle kvality ovzduší ven, využívaly především prostředí školní zahrady.

Psychohygienické a psychosociální podmínky

Při vzdělávacích a výchovných činnostech dodržovaly všechny pedagogické i správní pracovnice zásady individualizovaného přístupu k dětem. Výchovné a vzdělávací potřeby jednotlivých dětí jsme řešili u každého dítěte individuálně. Dbali jsme zásady bezpečného pohybu dětí ve všech prostorách MŠ a při akcích mimo mateřskou školu.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Rodiče byli pravidelně informováni o dění v mateřské škole, mohli využít prostor pro individuální konzultace s jednotlivými pedagogy. Ve vývěsní skříňce MŠ jsme pravidelně prezentovali výtvarné práce dětí. V průběhu školního roku proběhly 2 třídní schůzky a 3 společné akce s rodiči dětí.

Spolupráce se ZŠ, zřizovatelem

Spolupráce se ZŠ a zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Vedení ZŠ a MŠ pravidelně řešilo aktuální otázky. Děti ZŠ a MŠ společně lyžovaly na Bílé. Další společné akce neproběhly z důvodu uzavření ZŠ a MŠ.

Způsob zpracování učiva a jeho realizace

Závazným a řídicím dokumentem mateřské školy je aktualizovaný Školní vzdělávací program, který je v souladu s RVP PV. Dále byl zpracován Roční plán, který obsahoval podrobnosti vzdělávání a provozu mateřské školy.

Pedagogové jednotlivých tříd pracovali v průběhu školního roku podle třídních vzdělávacích programů. V pololetí a na konci školního roku byla zpracována evaluace TVP.

Přehled pořádaných akcí za školní rok 2019/ 2020

Září

Třídní schůzka pro rodiče
Malované Zpívánky - financovány z dotace SMO
Fotografování

Říjen

Zahájení odpoledního kurzu anglického jazyka, počet dětí 8
Zahájení odpoledního kurzu hry na flétnu, účastnilo se 15 dětí
Dýňobraní – Den strašidýlek
Zdobení perníčků - odpoledne pro rodiče a děti

Listopad

Den mlsných jazýčků
Zdobení perníčků - odpoledne pro rodiče a děti
Návštěva předškolních dětí v ZŠ Ostrava-Lhotka
Planetárium Ostrava – financováno z dotace SMO
Mobilní planetárium
Putování s Hvězdičkou – odpolední akce s rodiči, financováno z dotace SMO

Prosinec

Jarmark s rodiči – zpěv koled
Výlet do Rožnova, Vánoce na dědině – financováno z dotace SMO
Návštěva Mikuláše v MŠ
Pečení perníčků a lineckého těsta
Výroba vánočního svícnu
Posezení u stromečku, vystoupení dětí, které hrály na flétnu

Leden

Plavecký výcvik, zúčastnilo se 18 dětí
Ponožkový den

Únor

3. – 7. 2. 2020 Lyžování na Bílé
Třídní schůzka pro rodiče předškolních dětí
Divadelní představení

Březen

Od 23. 3. 2020 byla MŠ uzavřena.

Květen

Od 25. 5. 2020 MŠ otevřena.

V důsledku vyhlášení mimořádných hygienických a epidemiologických doporučení MŠMT byly zrušeny od 25. 5. 2020 do 17. 7. 2020 akce a výlety dětí v MŠ.

Červen

Rozloučení s předškolními dětmi – zúčastnily se děti bez rodičů, vystoupení kroužku flétny
Třídní schůzka - červenec

4. Údaje o zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v realizaci projektu **Zvyšování kvality školy** (1 099 715 Kč) v rámci **Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony pro MŠ a ZŠ II)**.

Zvolené aktivity/šablony projektu:

1) Mateřská škola

- 2.I/1 - Školní asistent - personální podpora MŠ
- 2.I/12 – Projektový den ve škole

2) Základní škola

- 2.II/1 - Školní asistent - personální podpora ZŠ
- 2.II/20 – Projektový den mimo školu
- 2.V/11b – Klub pro účastníky školní družiny – Klub zábavné logiky a deskových her
- 2.V/12 – Projektový den v ŠD
- 2.V/13 – Projektový den mimo ŠD

Z tohoto projektu – Zvyšování kvality školy - financujeme v základní škole školního asistenta, zakoupili jsme logické a deskové hry pro žáky, zajišťovali jsme lektory klubu deskových her a zábavné logiky, financovali jsme projektové dny ve školní družině (Branný den - děti se dověděly, jak se chovat v krizových situacích a ohrožení jejich osobního bezpečí, jak přivolat pomoc a jak se chovat při mimořádných událostech, Setkání s rodilou mluvčí – děti prožily zábavné odpoledne s lektorkou – rodilou mluvčí v anglickém jazyce, Projektový den – setkání s netradiční kresbou a malbou).

V rámci celoročních i jednorázových volnočasových aktivit pro žáky základních škol jsme z rozpočtu statutárního města Ostravy získali dotaci v hodnotě 60 000 Kč pro základní školu pro projekt **Za krásami naší vlasti**. Z důvodu uzavření školy jsme zatím tyto finance nemohli čerpat.

5. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Na základě Metodického pokynu k integraci dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, jsme měli ve školním roce 2019/2020 evidovány 4 žáky s podpůrnými opatřeními 1. stupně, 3 žáky s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 1 žáka s podpůrnými opatřeními 4. stupně. Čtyři žáci byli vyučováni podle individuálního vzdělávacího plánu.

V přístupu k těmto žákům a při jejich hodnocení a klasifikaci jsme vycházeli z Pokynu MŠMT ČR č. j. 13 710/2001-24, k zajištění péče o děti se specifickými vývojovými poruchami učení a z vyhlášky č. 27/2016Sb. Úzce jsme spolupracovali s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ostravě – Porubě a se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě.

Předmět speciálně pedagogické péče probíhal jednou týdně. Vyučující s žáky procvičovala všechny PPP a SPC navržené oblasti, zaměřila se na rozvíjení pozornosti, sluchového a zrakového vnímání, správné techniky čtení, porozumění textu, slovní zásoby a posílení sebevědomí žáků.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci	fyzické osoby	úvazky	z toho kvalifikovaní
ředitelka školy	1	1,0	1
pedagogové ZŠ	5	4,863	4
pedagogové MŠ	4	4,0	4
vychovatelky ŠD	2	1,375	2
CELKEM	12	11,238	9

	fyzická osoba	úvazek	z toho kalifikovaní
Asistentka pedagoga	1	0,75	1

Provozní zaměstnanci	počet fyzických osob	úvazky
domovnice v ZŠ, výdej stravy v ZŠ	1	1,0
výdej stravy v ZŠ	1	0,312
domovnice v MŠ, výdej stravy v MŠ	1	0,75
uklízečka v MŠ, výdej stravy v MŠ	1	1,0
hospodářka	1	0,5
CELKEM	5	3,562

Základní škola

1. ředitelka, vzdělání: VŠ, Učitelství pro I. stupeň ZŠ
2. pedagog, vzdělání: VŠ, Učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči
3. pedagog, vzdělání: VŠ, Speciální pedagogika
4. pedagog, vzdělání: VŠ, Učitelství pro I. stupeň ZŠ
5. pedagog, vzdělání: VŠ, Učitelství pro I. stupeň ZŠ
6. pedagog, vzdělání: VŠ, Učitelství pro II. stupeň ZŠ
7. vychovatelka ŠD, vzdělání SŠ, obor vychovatelství
8. vychovatelka ŠD + asistentka pedagoga, vzdělání VŠ, Intermediální umění, výtvarná um.

Mateřská škola

1. vedoucí učitelka, vzdělání: VŠ, Pedagogika předškolního věku
2. učitelka, vzdělání: SŠ, obor učitelství na MŠ
3. učitelka, vzdělání: SŠ, obor učitelství na MŠ
4. učitelka, vzdělání: SŠ, obor učitelství na MŠ

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let		0	0
21 - 30 let		1	1
31 - 40 let	1	4	5
41 - 50 let	1	1	2
51 - 60 let		8	8
61 a více let		1	1
celkem	2	15	17

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní		0	0
střední odborné		2	2
střední úplné		0	0
střední úplné odborné		7	7
střední vyšší odborné		0	0
vysokoškolské	2	6	8
celkem	2	15	17

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	1
nástup na MD	0

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním Covid-19 probíhal zápis dětí k povinné školní docházce od 14. dubna do 24. dubna 2020 bez osobní přítomnosti dětí ve škole. K zápisu se dostavilo 13 dětí. Rodiče dvou dětí požádali o odklad školní docházky o jeden školní rok a bylo jim vyhověno. O odkladu školní docházky a o povinnosti předškolního vzdělávání a o možných způsobech jeho plnění byli vyrozuměni písemně ředitelstvem školy.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů absolvovali žáci besedy s policií a s pracovníky organizace Renarkon (besedy zaměřené na kamarádství, budování dobrých vztahů v kolektivu, práci v kolektivu, smysluplné využívání volného času, zdravý životní styl, návyky společenského chování ve vztahu k dospělým, ...).

V průběhu školního roku 2019/ 2020 jsme opakovaně řešili drobnější kázeňské problémy některých dětí. Situaci jsme konzultovali s rodiči, dohodli jsme se na společném postupu a zásadách.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP se pedagogové vzdělávali v oboru speciální pedagogiky, v oblasti prevence sociálně patologických jevů, v oblasti jazykové a metodologické. DVPP probíhalo podle celoročního plánu, který byl průběžně aktualizován. Pedagogové se přihlásili na více kurzů, ale některé byly zrušeny. Výchovná poradkyně se účastnila přednášek konaných Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ostravě – Porubě.

Název kurzu	počet	
Zábavná angličtina	1	ZŠ
Didaktické hry a jiné činnosti na 1. stupni ZŠ	1	ZŠ
Čtenářské dílny jako prostředek zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti	1	ZŠ
Konfliktní a obtížné situace ve škole	1	ZŠ
Jak vést reedukační skupiny na ZŠ pro děti s potřebou podpory	1	ZŠ
Radikální změny ve financování škol	1	ZŠ
Škola v době koronakrizy - webinář	7	ZŠ
Školní řád - webinář	5	ZŠ
Financování regionálního školství - webinář	1	ZŠ
Hodnocení nejen na dálku - webinář	5	ZŠ
K aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství - webinář	1	ZŠ
Právo ve škole - webinář	5	ZŠ
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	1	ZŠ
Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy	1	ZŠ
Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	1	ZŠ
Předčtenářská gramotnost	1	MŠ

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stručný přehled činnosti základní školy ve školním roce 2019/2020

Září

Divadlo loutek – Plastáci útočí

Mami, tati, zahraj si se mnou

Návštěva ZOO Ostrava spojená s výukovým programem a s předáním sponzorského daru – adopce zvířete

Říjen

Projektový den VŠB TU v ZŠ – dotace SMO, z projektu Stále je co poznávat

Drakiáda

Exkurze – Záchraná stanice Bartošovice - dotace SMO, z projektu Stále je co poznávat

Návštěva knihovny

Listopad

Návštěva knihovny

Návštěva předškoláků ve škole

Návštěva divadla – Lazy goat

Návštěva divadla - Zlatovláska

Diskotéka ve školní družině

Exkurze – Planetárium - dotace SMO, z projektu Stále je co poznávat

Vánoční dílna

Projektový den – Vánoce

Vánoční jarmark

Prosinec

NDM – Jesus Christ Superstar

Divadlo loutek – Hrnečku, vař!

Barvy, světlo, stín - dotace SMO, z projektu Stále je co poznávat

Projektový den ve ŠD s rodilým mluvčím – ESF, z projektu Zvyšování kvality školy

Vánoce na dědině – Rožnov pod Radhoštěm

Výuka dopravní výchovy na DDH

Celé Česko čte dětem

Vánoční besídka

Leden

Exkurze v České televizi

Renarkon – program primární prevence

Miniházená

Návštěva kina

Únor

Lyžařský výcvik v Bílé

Výuka dopravní výchovy ve škole

Projektový den ve ŠD – edukační program zahrnující výtvarné techniky - ESF, z projektu Zvyšování kvality školy

Miniházená

Dílna v Divadle loutek

Březen

Dílna v Divadle loutek

Knihovna – pasování prvňáčků na čtenáře

Turnaj ve vybíjené

Ve školním roce 2019/2020 se žáci mohli do 10. března 2020 zapojit i do těchto kroužků a klubů: pohybové hry, dramatický, výtvarný a rukodělný, klub zábavné logiky a deskových her, veselá věda, florbal, basketbal a badminton.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 bylo provedeno v základní škole šetření ze strany ČŠI na základě anonymního podnětu.

Termín inspekční činnosti **6. 3. 2020**

Česká školní inspekce závěry svého šetření shrnula do Inspekční zprávy, která je k dispozici u zřizovatele a v ZŠ.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2019 byla vydána jako samostatný dokument.

ROZBORY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019

Neinvestiční dotace (dále jen NIV) celkem ze státního rozpočtu	NIV - výnosy v Kč	NIV vratka v Kč
Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu celkem (přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353, plavání žáků ÚZ 33070)	8 960 063,00	31,00
z toho:		
Prostředky na platy zaměstnanců (ÚZ 33353)	6 397 294,00	0,00
Ostatní platby za provedenou práci zaměstnanců (ÚZ 33353)	0,00	0,00
Zdravotní a sociální odvody pojistného (ÚZ 33353)	2 168 095,00	0,00
Příspěvek do FKSP (ÚZ 33353)	128 472,34	0,00
Ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochran. pracovní pomůcky, školení, zákon. pojištění) – ÚZ 33353	146 604,66	0,00
Prostředky na platy-částečné dorovnání mezikraj. rozdílů v odměňování (ÚZ 33076)	76 616,00	0,00
Zdravotní a sociální odvody pojistného (ÚZ 33076)	26 018,00	31,00
Příspěvek do FKSP (ÚZ 33076)	1 532,00	0,00
Plavání žáků (ÚZ 33070)	15 400,00	0,00
Neinvestiční zdroje příspěvkové organizace – výnosy hlavní činnosti, projekty a ostatní výnosy	NIV - výnosy v Kč	NIV vratka v Kč
Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje	1 234 550,00	0,00
Příspěvek zřizovatele ÚZ 091 - plavecký výcvik	33 000,00	0,00
Příspěvek zřizovatele ÚZ 091 vratka - plavecký výcvik minulé období	-23 910,00	0,00
Účelová dotace z rozpočtu SMO – projekt Zahradníkův rok	50 000,00	0,00
Účelová dotace z rozpočtu SMO na provoz hřiště a vybavení hřiště	40 000,00	0,00
Dlouhodobý projekt Šablony OP VVV	465 388,93	0,00
Dlouh. projekt SMO – Vesmír a my	292 988,00	0,00
Dlouh. projekt SMO– Stále je co poznávat	191 581,77	0,00
Dlouh. projekt SMO – Cesta za poznáním	11 438,55	0,00
Odpisy majetku za rok 2019 proučtování nepeněžních operací	197 592,00	0,00
Rozpuštěný transfer	4 464,00	0,00
Příjmy za úplatu	173 500,00	0,00
Použití rezervního fondu – čerpání finančního daru	15 000,00	0,00
Použití ostatních fondů	7 297,00	0,00
Ostatní výnosy organizace	34 164,82	0,00
Neinvestiční provozní výnosy celkem:	2 726 835,07	
Neinvestiční provozní náklady celkem:	2 587 431,81	
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti za rok 2019 v Kč	139 403,26	
Výsledek hospodaření doplňková činnost za rok 2019 v Kč	9 100,00	
Fondy příspěvkové organizace	Zůstatek fondů k 31.12.2019 v Kč	
Fond rezervní - ze zlepšeného výsledku hospodaření	235 790,11	
Fond rezervní - z ostatních titulů (nespotřebovaná záloha projekt EU)	636 026,07	
Fond investic	0,00	
Fond kulturních a soc. potřeb (FKSP)	181 724,79	

Vypracovala: N. Šimíčková

V Ostravě 3. 9. 2020

.....
Mgr. Naděžda Šimíčková
ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne:

.....
Mgr. Hana Ptáčnicková
předsedkyně Školské rady