

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Obsah

| | |
|--|----|
| 1. Základní charakteristika školy | 5 |
| 2. Školská rada | 6 |
| 3. Stručný popis školního vzdělávacího programu | 6 |
| 4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání..... | 7 |
| 5. Údaje o zapojení školy do projektů | 12 |
| 6. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami | 13 |
| 7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 14 |
| 8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy | 15 |
| 9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 15 |
| 10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 16 |
| 11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 17 |
| 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI | 19 |
| 13. Základní údaje o hospodaření školy..... | 19 |
| 14. Příloha | 22 |
| Základní charakteristika školy | 22 |
| Materiálně technické podmínky školy | 22 |
| Schéma řízení mateřské školy..... | 23 |
| Vzdělávací program mateřské školy | 23 |
| Zapojení mateřské školy do projektů | 24 |
| Spolupráce s dalšími subjekty, prezentace mateřské školy na veřejnosti..... | 24 |
| Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání | 25 |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 25 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|-----------------|--|
| Název školy | Základní škola a mateřská škola Ostrava - Lhotka, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Těsnohlídkova 99/11 725 28 Ostrava - Lhotka |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 70 989 460 |
| RED_ IZO | 600 144 976 |
| Ředitelka školy | Mgr. Naděžda Šimíčková |
| Kontakt | tel.: 777 077 315 ID datové schránky: bwemgbw e-mail: skola@zslhotka.cz www.zslhotka.cz |
| Adresa | Zřídelní 155/6 Ostrava – Lhotka, 725 28 |

| | |
|--------------------|---|
| Zřizovatel školy | Statutární město Ostrava, Městský obvod Lhotka |
| Právní forma | Část obce |
| IČO | 00 845 451 |
| Adresa zřizovatele | U Splavu 76, Ostrava – Lhotka 725 28 |
| Kontakt | tel.: 599428202 e-mail: posta@lhotka.ostrava.cz |

| Součásti školy | IZO | Kapacita |
|-----------------------------|-------------|----------|
| Základní škola | 108 034 097 | 100 žáků |
| Školní družina | 120 100 614 | 55 žáků |
| Mateřská škola | 107 629 771 | 56 dětí |
| Školní jídelna - výdejna MŠ | 150 044 348 | 56 dětí |
| Školní jídelna - výdejna ZŠ | 150 044 356 | 100 žáků |

| Počty dětí/ žáků ve školním roce 2023/2024 | | | |
|--|----------------------|------------------|---------------------------|
| Součásti školy | Počet oddělení/ tříd | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/ žáků na třídu |
| Mateřská škola | 2 | 56 | 28 |
| Základní škola | 5 | 68 | 13,6 |
| Školní družina | 2 | 48 | 24 |
| Školní výdejna MŠ | x | 56 dětí | x |
| Školní výdejna ZŠ | x | 64 žáků | x |

| Přehled oborů základního vzdělávání |
|--|
| 79-01-C/001, ZÁKLADNÍ ŠKOLA |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – HARMONICKÁ ŠKOLA PRO ŽIVOT |

1. Základní charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Lhotka je příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Statutární město Ostrava, Městský obvod Lhotka.

Právní subjekt tvoří neúplná základní škola (se školní družinou a školní jídelnou – výdejnou) se sídlem Ostrava - Lhotka, Těsnohlídkova 99 a mateřská škola (se školní jídelnou – výdejnou) na pracovišti Kalinová 295.

V naší neúplné základní škole jsme vyučovali ve školním roce 2023/2024 v prvním až pátém ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Harmonická škola pro život.

Pedagogický sbor tvořilo šest pedagogů základní školy, dvě vychovatelky školní družiny a dvě asistentky pedagoga.

Škola se nachází v centrální části městského obvodu. Součástí školního areálu je sportovní hřiště a školní zahrada. Škola prošla rozsáhlou rekonstrukcí, která přispěla ke zkvalitnění nejen výukových, ale i volnočasových a stravovacích prostorů. Nově se v přízemí budovy nachází vrátnice s rozlehlou šatnou vybavenou oddělenými skříňkami, přihrádkami na přezůvky i drobné doplňky a prostornými lavičkami s opěrnými polštáři. Výraznou změnou prošla také jídelna a přidružená kuchyň, v níž jsou zabudovány spotřebiče a ventilace odpovídající aktuálním trendům školního stravování. Žáci se zde stravují po skupinách dle rozvrhu. Strava je dovážena ze školní jídelny Hošťálkovice. V přízemí se nacházejí také obě oddělení družiny pro mladší i starší žáky. Komunikaci mezi družinou a rodiči zajišťuje chytrý zvonek s kamerou u vchodu.

Sekretariát s ředitelkou a sborovnou je umístěn v rámci propojeného komplexu v prvním patře budovy školy. Součástí tohoto patra jsou také dvě výukové třídy a serverovna.

V posledním patře jsou rozmístěny tři výukové učebny, z toho jedna s prostornou terasou.

Všechny třídy jsou vybaveny notebooky a interaktivními tabulemi s příslušenstvím, dostatkem úložného prostoru v podobě uzavíratelných skříněk i otevřených boxů, žákovskými jednolavicemi, umožňující variabilní uspořádání v rámci výuky. Kvalitní proudění vzduchu v prostoru učeben zajišťují rekuperační jednotky.

V rámci rozvoje digitální kompetence mají žáci k dispozici notebooky i tablety s výukovými programy, které využívají napříč ročníky.

Škola disponuje dostatečným počtem kabinetů pro přehledné uspořádání učebních pomůcek a výukových materiálů a spisovnou sloužící k uskladnění povinné školní dokumentace (smlouvy, školní matrika, pracovněprávní dokumenty, apod.).

Vlastní tělocvičnu škola nemá. Hodiny tělesné výchovy probíhaly ve Sportovní hale, jejímž provozovatelem je Statutární město Ostrava Městský obvod Lhotka. V případě příznivého počasí probíhala na začátku a v závěru školního roku výuka tělesné výchovy na hřišti u školy nebo na velkém sportovním hřišti v obci.

2. Školská rada

Ve školním roce 2023/2024 pracovala rada školy ve složení:

Předsedkyně: Mgr. Hana Ptáčnicková

Členové: Josef Šrámek

Zuzana Šilerová

Rada školy pracovala dle jednacího řádu, sešla se dvakrát, schválila a projednala školní řád, pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků a projednala rozpočet na rok 2024.

3. Stručný popis školního vzdělávacího programu

Od září 2007, kdy se začalo učit na naší škole podle školního vzdělávacího programu **Harmonická škola pro život**, prošel tento vzdělávací program několika aktualizacemi a úpravami (2010, 2016, 2017).

Součástí školního vzdělávacího programu jsou i dodatky: Dopravní výchova, Estetická výchova, Standardy pro český jazyk, anglický jazyk a matematiku.

Školní vzdělávací program Harmonická škola pro život vychází z koncepce vzdělávání, která klade hlavní důraz na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi.

Náš vzdělávací program je zaměřen na žáka, bere v úvahu žákovy schopnosti, jeho individuální potřeby a osobní maxima. Ve škole vytváříme takové zázemí a podmínky, které rozvíjejí tvořivost, přináší radost z poznávaného a zároveň zohledňují možnosti žáka. Usilujeme o to, aby škola byla místem, které žáky motivuje a podporuje je k aktivnímu přístupu k učení. Naším cílem je provést žáky všemi vzdělávacími kompetencemi tak, aby je pak mohli plnohodnotně využít ve svém životě.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Učitel volí nejvhodnější metody a formy práce, vhodně zapojuje evokaci, motivaci, a tím vtahuje žáka do maximální účasti na učení.

Cesta za vzděláním musí být živá, neustále se proměňující, hledající, nacházející, navazující na místní tradice, zaměřená na praktický život.

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Přehled o prospěchu

1. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměr třídy |
|---------------|------------|-------------------------|----------|------------|--------------|
| I. | 10 | 10 | 0 | 0 | 1,00 |
| II. | 17 | 17 | 0 | 0 | 1,03 |
| III. | 12 | 12 | 0 | 0 | 1,10 |
| IV. | 10 | 7 | 3 | 0 | 1,26 |
| V. | 14 | 13 | 1 | 0 | 1,23 |
| celkem | 66 | 59 | 4 | 0 | 1,12 |

2. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměr třídy |
|---------------|------------|-------------------------|----------|------------|--------------|
| I. | 10 | 10 | 0 | 0 | 1,00 |
| II. | 17 | 17 | 0 | 0 | 1,07 |
| III. | 12 | 12 | 0 | 0 | 1,06 |
| IV. | 12 | 9 | 3 | 0 | 1,29 |
| V. | 14 | 12 | 2 | 0 | 1,26 |
| celkem | 68 | 60 | 5 | 0 | 1,14 |

Přehled o chování

| Ročník | Počet žáků | Pochvaly | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2.stupeň | 3.stupeň |
|---------------|------------|-----------|---------------|----------|----------|----------|----------|
| I. | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 68 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Údaje o zameškaných hodinách

1. i 2. pololetí

| Ročník | Počet žáků | Počet omluvených hodin | Průměr na žáka | Počet neomluvených hodin | Průměr na žáka |
|---------------|----------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------|
| I. | 10 | 314 / 526 | 31,40 / 52,60 | 0 | 0 |
| II. | 17 | 976 / 1 031 | 57,41 / 60,65 | 0 | 0 |
| III. | 12 | 532 / 833 | 44,33 / 69,42 | 0 | 0 |
| IV. | 10 / 12 | 627 / 847 | 62,70 / 70,58 | 0 | 0 |
| V. | 14 | 511 / 810 | 36,50 / 57,86 | 0 | 0 |
| celkem | 66 / 68 | 2 960 / 4 047 | 44,85 / 59,51 | 0 | 0 |

Žáci pátého ročníku přestoupili k 1. 9. 2024 do těchto škol:

| Škola | Počet žáků |
|--|------------|
| Matiční gymnázium Ostrava | 1 |
| Gymnázium PRIGO | 2 |
| Základní škola Hlučín-Rovný | 1 |
| Základní škola a mateřská škola Ostrava – Hošťálkovice | 5 |
| Základní škola Hlučín, Hornická | 1 |
| Základní škola dr. Miroslava Tyrše, Hlučín | 3 |
| Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova | 1 |

Ve školním roce 2023/2024 se účastnilo výuky v prvním pololetí 66 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě byl 13,2. Ve druhém pololetí přestoupily do naší školy dvě žákyně. V souladu s osnovami bylo týdně vyučováno 115 hodin. Výuka probíhala podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR a v souladu s cíli ŠVP pro základní vzdělávání Harmonická škola pro život.

Žáci prvního až pátého ročníku se vyučovali samostatně, jen dvě hodiny tělesné výchovy týdně a jednu hodinu hudební výchovy týdně absolvovali žáci 4. a 5. ročníku spojeně.

Ve většině sledovaných hodin byla výuka vedena efektivně, učivo bylo přiměřeně náročné a v souladu s tematickými plány. Vyučující měli hodiny dobře připravené. Využívali metody aktivního učení, snažili se o vyváženost výuky frontální, skupinové i individuální. Většina žáků měla o výuku zájem, byli aktivní.

Žáci měli možnost rozvíjet své schopnosti a nadání i v době mimo vyučování v zájmových útvarech. Spolupracovali jsme se Základní uměleckou školou Sokolská v Ostravě. Její učitelé vyučovali v odpoledních hodinách v prostorách naší školy hru na hudební nástroje.

Snažíme se ve škole děti nejen vzdělávat, ale i vychovávat a naplňovat jejich volný čas nabídkou kvalitních volnočasových aktivit.

Při klasifikaci žáků se učitelé řídili Pravidly pro hodnocení žáků, přičemž zohledňovali a respektovali individuální schopnosti, zejména u dětí s podpůrnými opatřeními.

Uvědomujeme si důležitost dobrých a navzájem se respektujících vztahů mezi učiteli a žáky. Spokojení žáci mohou naplno rozvíjet svůj potenciál a dosahovat tak lepších výsledků v učení. Ve školním roce 2023/2024 jsme se zapojili do celostátní akce Týden pro wellbeing ve škole. Vypracovali jsme týdenní program orientovaný na různé oblasti našeho mentálního zdraví. Zaměřili jsme se např. na budování sebedůvěry, zvládání emocí, hledali jsme cestu k tomu, co nám pomůže v soustředění a naopak, co nám pomůže se uvolnit a odpočinout si.

Zajímá nás názor rodičů na naši práci, a proto jsme ve školním roce 2023/2024 využili dotazníkové šetření Mapa školy společnosti SCIO. Dotazník vyplnilo 78 % rodičů. Většina z nich vyjádřila s naší prací spokojenost.

Mapa školy ZŠ



Základní škola a mateřská škola Ostrava-Lhotka, příspěvková organizace

Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



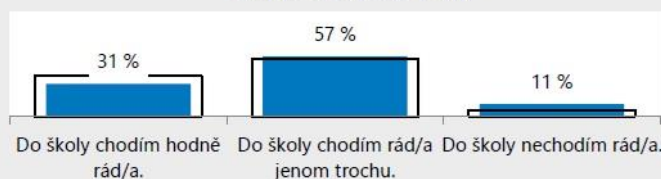
Top 3 předměty



Nejoblíbenější předměty

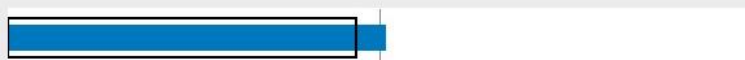
Atmosféra školy

Chodíš do školy rád/a?



Vnímání vztahů

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



(ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

ano, často

ano, ale jenom občas

ne, nikdy

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Odhodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy: 1,4

průměrná známka v šetření: 1,9

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

Účastnili jsme se matematické soutěže Klokán 2024, kategorie Cvrček i Klokánek.

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v projektu „Hrajeme si na školu“ pro předškoláky, kteří nastoupí ve školním roce 2024/2025 do první třídy naší školy. Budoucí prvňáčci několikrát navštívili v odpoledních hodinách školu. Formou her, písniček a říkadel se seznamovali s novým prostředím, rozvíjeli matematické představy, pod vedením zkušené učitelky se zaměřovali na jazykovou a sluchovou přípravu, přípravu na psaní apod.

Školu jsme prezentovali na sportovních i výtvarných soutěžích.

Žáci všech ročníků absolvovali od 16. června do 20. června 2024 ozdravný pobyt v Malenovicích s bohatým sportovním i rukodělným programem.

Školní družina

Charakteristika zájmového vzdělávání

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji od školního vyučování odlišují. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Cílem našeho ŠVP ve školní družině je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit se po vyučování, naučit žáky aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve školní družině bezpečně a spokojeně.

Materiální podmínky

Školní družina je součástí ZŠ a MŠ Ostrava-Lhotka. Pro svou činnost využívá dvě třídy v přízemí školy. Třídy jsou vybaveny rekuperačními, venkovními elektronickými žaluziemi, videotelefony s dálkovým ovládáním vchodových dveří, moderním nábytkem, stoly, lavicemi, sedacími vaky, deskovými hrami, stavebnicemi, hračkami, výtvarným materiálem, sportovním vybavením, dataprojektorem, DVD přehrávačem,

radiomagnetofonem s CD přehrávačem, magnetickou tabulí, nástěnkami. Děti mohou využívat školní tablety. Za příznivého počasí pobývají děti na školním hřišti, dětském hřišti v obci nebo ve sportovním areálu obce.

Vychovatelky průběžně pečují o materiální vybavení, zajišťují doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, sportovní a rekreační činnosti.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ŠD zajišťují dvě kvalifikované vychovatelky, které se nadále vzdělávají v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Průběh zájmového vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 se do školní družiny přihlásilo 48 dětí z 1. – 5. ročníku. Školní družina měla dvě oddělení.

Děti měly možnost navštěvovat ranní družinu (6:30 – 7:40 hod.), kde trávily volný čas hraním a relaxací před vyučováním. Odpolední provoz končil v 16:30 hodin.

1.oddělení školní družiny (1. a 2. třída) pracovalo s tématem **Nevšední rok v myším domě**. Téma myšek je provázelo celý rok v měsíčních cyklech např.: Malé myšky si dělají zásoby na zimu, Malé myšky uvažují, kdo jak bydlí a zvelebují si svůj domeček, Malé myšky a kouzelná zima, Malé myšky a zázraky probouzející se jarní přírody...

V rámci družiny probírali mnoho výchovně vzdělávacích témat, jako jsou změny v přírodě v rámci čtyř ročních období, péče o svou hygienu, správné oblékání a mnoho dalších.

2. oddělení školní družiny (3., 4., a 5. třída) pracovalo podle celoročního plánu **Svět zvířat aneb „Máme rádi zvířata, protože jsou chlupatá“**, který jim nabízel hravou a zábavnou formou řadu činností.

Děti obou oddělení se v průběhu školního roku účastnily velkého množství aktivit v podobě workshopů, kreativních dílen či každodenní docházky do školní družiny, kde mohly využít pestré nabídky projektů připravených vychovatelkami. Mohly si vybrat také z nabídky odpoledních činností (sportovní hry, výtvarný kroužek, pěvecký kroužek, Veselá věda, basketbal, badminton).

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v projektu Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Ostrava – Lhotka z OP JAK, díky kterému jsme mohli dětem financovat některé vzdělávací aktivity. V prosinci přijelo do školy 3D kino a děti mohly sledovat naučný film Tajemné světy pod hladinou. Na jaře pak děti mohly navštívit interaktivní výstavu Elišky Podzimkové Malý princ.

Děti byly celý rok vedeny k samostatnosti, ohleduplnosti a přátelskému chování, osvojovaly si zásady slušného chování k dospělým i kamarádům. Podílely se na výzdobě školní družiny a aktivně se zapojovaly do úklidu třídy a hraček. Pracovaly na sportovních či výtvarných dovednostech, učily se relaxovat mezi jednotlivými činnostmi. Byly vedeny ke správným stravovacím a hygienickým návykům a k šetrnému zacházení s věcmi. Rozvíjely si slovní zásobu a schopnost ji používat, ale také umění naslouchat druhým. Vytvářely si kladný vztah k přírodě, ke knížkám, k umění.

Spolupráce s rodiči probíhala písemnou formou (e-mail) a telefonicky.

5. Údaje o zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v realizaci projektu **Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Ostrava – Lhotka** (1 080 310 Kč) v rámci **Operačního programu Jan Amos Komenský**. Projekt jsme ukončili k 31.8.2024.

Financovali jsme z něj školní asistenty v základní i mateřské škole. Velkým přínosem pro žáky školy i účastníky zájmového vzdělávání v ŠD byla možnost využít finance k inovativnímu vzdělávání. Pro žáky jsme tak mohli realizovat velké množství projektových činností v oblasti čtenářské, matematické, umělecké, mediální gramotnosti, v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání, environmentálního vzdělávání, kulturního a historického povědomí, v oblasti vzdělávání s využitím nových technologií, v oblasti cizích jazyků, inkluze i well-beingu a psychohygieny.

Z rozpočtu statutárního města Ostravy jsme získali dotaci ve výši 40 000 Kč na realizaci projektu Brány poznání dokořán. Cílem našeho projektu je rozvoj čtenářské gramotnosti všech žáků školy, budování pozitivního vztahu ke čtenářství, rozvoj obecných schopností – inteligence a tvořivosti, porozumění textu. Vytvořili jsme čtenářské koutky ve všech třídách školy. Z dotace jsme zakoupili dětskou beletrii a deskové hry k rozvoji čtenářské gramotnosti.

Pokračovali jsme v projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Díky tomuto projektu dostávali žáci jednou za měsíc balíček s ovocem, zeleninou nebo ovocný nápoj a malé mléko nebo neochucené mléčné výrobky. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků, zvýšení oblíbenosti a trvalé spotřeby ovoce a zeleniny u dětí, snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí.

Zapojili jsme se do projektu Uklidme Česko a Pěšky do školy.

Podpořili jsme také opět s žáky naší školy charitativní sbírku organizovanou Fondem Sidus, který podporuje děti dlouhodobě nemocné.

Žáci naší školy se také aktivně účastnili Tříkrálové sbírky Charity ČR.

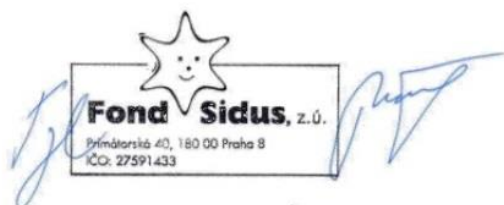


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola a mateřská škola
Těsnohlídkova 99, Ostrava - Lhotka, 725 28**

vydaný dne 22.12.2023

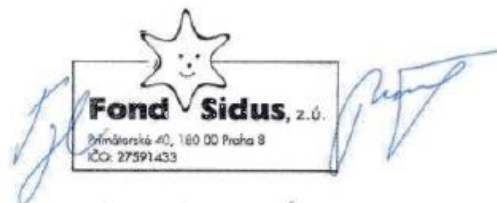


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola a mateřská škola
Těsnohlídkova 99, Ostrava - Lhotka, 725 28**

vydaný dne 17.06.2024



6. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Na základě Metodického pokynu k integraci dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, jsme měli ve školním roce 2023/2024 evidovány 2 žáky s podpůrnými opatřeními 1. stupně, 9 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 2 žáky s podpůrnými opatřeními 3. stupně.

V přístupu k těmto žákům a při jejich hodnocení a klasifikaci jsme vycházeli z Pokynu MŠMT ČR č. j. 13 710/2001-24, k zajištění péče o děti se specifickými vývojovými poruchami učení a z vyhlášky č. 27/2016Sb. Úzce jsme spolupracovali s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ostravě – Porubě. Speciální pedagožka i psycholožka naší školu během školního roku dvakrát navštívily. Předmět speciálně pedagogické péče probíhal dvakrát týdně (dvě skupiny žáků). Vyučující s žáky procvičovala všechny PPP navržené oblasti, zaměřila se na rozvíjení pozornosti, sluchového a zrakového vnímání, správné techniky čtení, porozumění textu, slovní zásoby, snažila se poskytnout dětem pocit úspěchu ve školní práci, usilovala o vlnou atmosféru a posilovala sebevědomí žáků.

7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| Pedagogičtí zaměstnanci | fyzické osoby | úvazky | z toho kvalifikovaní |
|----------------------------------|---------------|--------|----------------------|
| ředitelka školy | 1 | 1,00 | 1 |
| pedagogové ZŠ | 5 | 4,80 | 5 |
| asistent pedagoga ZŠ | 2 | 1,38 | 2 |
| pedagogové MŠ, asistent pedagoga | 4 | 4,50 | 4 |
| vychovatelky ŠD | 2 | 1,39 | 2 |
| CELKEM | 14 | 13,07 | 14 |

| Provozní zaměstnanci | počet fyzických osob | úvazky |
|-----------------------------------|----------------------|--------|
| domovnice v ZŠ, výdej stravy v ZŠ | 1 | 1,00 |
| uklízečka v ZŠ, výdej stravy | 1 | 0,69 |
| domovnice v MŠ, výdej stravy v MŠ | 1 | 1,00 |
| uklízečka v MŠ, výdej stravy v MŠ | 1 | 0,75 |
| hospodářka | 1 | 0,50 |
| CELKEM | 5 | 3,94 |

Základní škola

- ředitelka, vzdělání: VŠ, Učitelství pro I. stupeň ZŠ
- pedagog, vzdělání: VŠ, Učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči
- pedagog, vzdělání: VŠ, Speciální pedagogika
- pedagog, vzdělání: VŠ, Speciální pedagogika
- pedagog, vzdělání: VŠ, Učitelství pro I. stupeň ZŠ
- pedagog, vzdělání: VŠ, Učitelství pro I. a II. stupeň ZŠ
- asistent pedagoga, vzdělání: VŠ, Speciální pedagogika
- asistent pedagoga, vzdělání: VŠ, program celoživotního vzdělávání OU
- vychovatelka ŠD, vzdělání SŠ, obor vychovatelství
- vychovatelka ŠD, vzdělání VŠ, Intermediální umění, výtvarná umění

Mateřská škola

- vedoucí učitelka pro MŠ, vzdělání: VŠ, Pedagogika předškolního věku
- učitelka, vzdělání: SŠ, obor učitelství na MŠ

3. učitelka, vzdělání: SŠ, obor učitelství na MŠ
4. učitelka, vzdělání: SŠ, obor učitelství na MŠ

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | muži | ženy | celkem |
|-----------------------|------|------|--------|
| základní | | 1 | 1 |
| střední odborné | | 3 | 3 |
| střední úplné | | 0 | 0 |
| střední úplné odborné | | 4 | 4 |
| střední vyšší odborné | | 1 | 1 |
| vysokoškolské | 1 | 9 | 10 |
| celkem | 1 | 18 | 19 |

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| nástupy | 1 |
| odchody | 1 |
| nástup na MD | 0 |

8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do prvního ročníku proběhl 9. dubna 2024. K zápisu se dostavilo 19 dětí. Rodiče čtyř dětí požádali o odklad školní docházky o jeden školní rok a bylo jim vyhověno. O odkladu školní docházky, o povinnosti předškolního vzdělávání a o možných způsobech jeho plnění byli vyrozuměni písemně ředitelstvem školy.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024 vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován v návaznosti na MPP předcházejících školních let. K hlavním úkolům strategie patří především vést žáky ke zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům, žákům i zákonným zástupcům.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů absolvovali žáci besedy s policií a s pracovníky organizace Renarkon zaměřené na vztahy mezi dětmi, budování dobrých vztahů v kolektivu, budování správných návyků tvořících zdravý životní styl. Na besedy pak navazovali třídní učitelé, kteří pečují o dobré vztahy mezi dětmi celoročně.

Organizovali jsme programy bezpečného působení v internetovém prostředí a na sociálních sítích:

- interaktivní program zaměřený na kyberbezpečnost
- beseda s metodikem primární prevence (RENARKON)
- přednáška policie spojená s besedou pro rodiče – rizika virtuálního prostředí

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme také řešili různé kázeňské problémy žáků konzultacemi s rodiči.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor je složený z kvalifikovaných pracovníků. Součástí sboru byly ve školním roce 2023/2024 dvě asistentky pedagoga, školní asistent a dvě vychovatelky školní družiny. Všichni pedagogové si stále zvyšují osobní i odborný růst dalším vzděláváním. Odbornost, kladný vztah k dětem a pedagogické práci, schopnost práce v kolektivu i ochota se sebevzdělávat jsou hlavními kritériem pro výběr učitelů na naši škole.

V rámci DVPP se pedagogové vzdělávali v oboru speciální pedagogiky, v oblasti prevence sociálně patologických jevů, v oblasti jazykové a metodologické. DVPP probíhalo podle celoročního plánu, který byl průběžně aktualizován. Pedagogové se přihlásili na více kurzů, ale některé byly zrušeny. Část vzdělávání probíhala prostřednictvím webinářů. Výchovná poradkyně i ředitelka školy se účastnily přednášek konaných Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ostravě – Porubě.

| Název kurzu | Počet zaměstnanců |
|---|-------------------|
| Inspirace pro práci s dětskou knihou pro žáky na 1. stupni ZŠ | 1 |
| Jak nalákat žáky k četbě textu | 3 |
| Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň | 2 |
| Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce | 2 |
| Práce s dítětem s projevy náročného chování | 1 |
| Komunikace s náročným rodičem – PhDr. Svoboda | 1 |
| Párové čtení anebo v jednoduchosti je síla | 1 |
| Slohová výchova a tvůrčí psaní | 1 |
| Hudební výchova | 1 |
| Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny | 1 |

| | |
|---|---|
| Jak na výtvarku na 1. stupni | 1 |
| Z.A.D.E.K. – podpora nadaných dětí | 1 |
| Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni | 1 |
| 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě | 1 |
| Jak učit se naučit | 1 |
| Učit se učit aneb průvodce učením | 1 |
| Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole | 1 |
| Návaznost ŠVP na změny v RVP (Integrace nových digitálních kompetencí do ŠVP) | 2 |
| Digi plovárna - Canva a její možnosti | 1 |
| Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně – praktický kurz k nové informatice | 1 |
| Novela Zákoníku práce | 1 |
| Jak učit matematiku na ZŠ poutavě | 1 |

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole předplacen časopis Rodina a škola, Učitelství měsíčník, Informatorium, Amos – Creative, Řízení školy. Další náměty a aktuální informace získávají pedagogové na webových stránkách – www.edu.cz, www.npi.cz, www.rvp.cz, www.eduzin.cz, www.tvorivaskola.cz, www.ucitelnice.cz

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stručný přehled činnosti základní školy ve školním roce 2023/2024

| měsíc | aktivita |
|----------|--|
| září | Protancujeme se do nového školního roku – zábavné odpoledne k zahájení školního roku pro děti a rodiče - hrazeno z OP JAK |
| | Exkurze do ZOO spojená s finančním darem pro želvu chrámovou – částečně hrazeno z OP JAK |
| | DLO – Jak byla vosy Marcelka ráda, že je |
| | Pěšky do školy |
| říjen | Seznámení s Prahou – výlet pro 4.,5.r. – hrazeno z OP JAK |
| | Návštěva knihovny v Hošťálkovicích s výukovým programem Štěpánkovo přání – 1.r. |
| | Návštěva knihovny v Hošťálkovicích s výukovým programem Kyberprostor aneb bezpečný internet – 4.,5.r. |
| | Beseda s městskou policií pro 1. – 5.r. |
| | Drakiáda |
| listopad | Návštěva knihovny v Hošťálkovicích s výukovým programem Jak se vaří kniha – 4.r. |
| | Návštěva knihovny v Hošťálkovicích s výukovým programem Knižní pochoutky pro pětky – 5.r. |

| | |
|----------|---|
| | Návštěva knihovny v Hošťálkovicích s výukovým programem Obrázkové vyprávěnky – 2.r. |
| | Návštěva knihovny v Hošťálkovicích s výukovým programem Sobota voní koláčem – 3.r. |
| | Návštěva předškoláků v 1. třídě |
| | Bubnovačka – preventivní happening s cílem upozornit na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině |
| | Projektový den Vánoce |
| | Krabice od bot – charitativní akce - děti darují dětem |
| | Vánoční jarmark – pro občany Lhotky |
| prosinec | Muzeum Hlučínska 2. – 5.r. - hrazeno z OP JAK |
| | DLO – Kdo neskáče, není holub |
| | Projekt Celé Česko čte dětem – režisér Vladimír Skórka ve škole |
| | 3D kino ve školní družině – Tajemné světy pod hladinou - hrazeno z OP JAK |
| | Vánoční besídka ve třídách |
| leden | DLO – Malá čarodějnice |
| | Tříkrálová sbírka |
| | Program primární prevence – kyberšikana – 4.,5.r. |
| | Minikinokavárna – filmové představení Mezi živly |
| únor | Lyžařský kurz – Skalka Poruba |
| | Renarkon – program primární prevence |
| | Projektový den – VŠB TU ve škole – hrazeno z OP JAK |
| | Výuka dopravní výchovy ve škole – 3.r. |
| březen | Show Doctora Dancera – společná aktivita pro děti a rodiče - hrazeno z OP JAK |
| | Návštěva předškoláků v 1. třídě |
| | Wellbeing ve škole |
| | Noc s Andersenem |
| | Turnaj ve vybíjené – 4.,5.r. - Ostrava |
| duben | Renarkon – program primární prevence |
| | Knihovna Hošťálkovice – pasování prvňáčků na čtenáře |
| | Veselé zoubky – preventivní program pro 1.r. |
| | Návštěva knihovny v Hošťálkovicích s výukovým programem Knižní expedice – 3.r. |
| | Návštěva knihovny v Hošťálkovicích s výukovým programem Písničky bez muziky – 2.r. |
| | Uklidíme Lhotku! |
| | Kurz první pomoci pro žáky – zdravotníci Opava ve škole - hrazeno z OP JAK |
| | Čarodějnická škola |
| květen | Exkurze – Flascharův důl - 4. a 5.r. – hrazeno z OP JAK |
| | Divadlo loutek Ostrava – Hodina Komenského |
| | Den pro rodinu – odpoledne na školním hřišti pro děti a rodiče - hrazeno z OP JAK |
| | Vítání občanů |
| | Lidová slavnost Honění krále – taneční a pěvecké vystoupení žáků |
| | Hrajeme si na školu – předškoláci ve škole |
| | Renarkon – program primární prevence |
| | Hasík – preventivní program pro 2.r. |
| | ZUŠ Sokolská – Čaroděj ze země OZ |

| | |
|--------|---|
| | Výuka dopravní výchovy na DH Orebitská |
| | Návštěva knihovny v Hošťálkovicích s výukovým programem Komiks – 5.r. |
| | Den dětí – Sokolníci - hrazeno z OP JAK |
| červen | Setkání rodičů se zástupci městské policie – rizika virtuálního prostředí |
| | Slezskoostravský hrad – Hledej pramen vody |
| | Hrajeme si na školu – předškoláci ve škole |
| | Koloběžky do škol – stadion Ostrava - Vítkovice |
| | Škola v přírodě v Malenovicích – utužování vztahů v kolektivu |
| | Hasík – preventivní program pro 2.r. |
| | Návštěva knihovny v Hošťálkovicích s výukovým programem Přátelství – 4.r. |
| | Návštěva knihovny v Hošťálkovicích – výtvarná dílna – 2.,3.r. |

Ve školním roce 2023/2024 se žáci mohli zapojit do těchto kroužků: badminton, basketbal, turistický kroužek, pěvecký kroužek, Veselá věda. V rámci školní družiny pohybové hry a výtvarný kroužek.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena v základní škole kontrola ze strany ČŠI.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2023 byla vydána jako samostatný dokument.

ROZBORY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

| Neinvestiční dotace (dále jen NIV) celkem ze státního rozpočtu | NIV - výnosy v Kč | NIV vratka v Kč |
|---|---|------------------------|
| Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu celkem (přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 a nástroje pro oživení a odolnost ÚZ 33086, ÚZ 33087) | 11 277 990,00 | 0,00 |
| z toho: | | |
| Prostředky na platy zaměstnanců (ÚZ 33353) | 8 147 499,00 | 0,00 |
| Ostatní platby za provedenou práci zaměstnanců (ÚZ 33353) | 45 000,00 | 0,00 |
| Zdravotní a sociální odvody pojistného (ÚZ 33353) | 2 760 651,00 | 0,00 |
| Příspěvek do FKSP (ÚZ 33353) | 163 643,22 | 0,00 |
| Ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochran. pracovní pomůcky, školení, zákon. pojištění) – ÚZ 33353 | 161 196,78 | 0,00 |
| Nástroje pro oživení a odolnost – doučování žáků ÚZ 33086 | 21 120,00 | 0,00 |
| Nástroje pro oživení a odolnost - učební pomůcky pro informatiku ÚZ 33087 | 72 000,00 | 0,00 |
| Neinvestiční zdroje příspěvkové organizace – výnosy hlavní činnosti, projekty a ostatní výnosy | NIV - výnosy v Kč | NIV vratka v Kč |
| Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje | 1 600 000,00 | 0,00 |
| Příspěvek zřizovatele ÚZ 091 - plavecký výcvik | 25 000,00 | 0,00 |
| Příspěvek zřizovatele – odpisy majetku | 422 331,00 | 0,00 |
| Příspěvek zřizovatele – škola v přírodě | 70 000,00 | 0,00 |
| Příspěvek zřizovatele – z dotace SMO na provoz hřiště | 70 000,00 | 0,00 |
| Neinvestiční dotace SMO – krátkodobý projekt | 60 000,00 | 0,00 |
| Dlouhodobý projekt OP Jan Amos Komenský (JAK) ÚZ 33092 | 383 405,10 | 0,00 |
| Zapojení rezervní fond – nákup DHM a překlenutí časového nesouladu mezi výnosy a náklady | 117 328,79 | 0,00 |
| Rozpuštěný transfer | 4 464,00 | 0,00 |
| Příjmy za úplatu | 257 860,22 | 0,00 |
| Úrok banka | 217,89 | 0,00 |
| Ostatní výnosy organizace | 235,42 | 0,00 |
| Neinvestiční provozní výnosy celkem: | 3 010 607,20 | |
| Neinvestiční provozní náklady celkem: | 3 011 935,08 | |
| <i>Výsledek hospodaření v hlavní činnosti za rok 2023 v Kč</i> | <i>-1 327,88</i> | |
| <i>Výsledek hospodaření doplňková činnost za rok 2023 v Kč</i> | <i>4 260,00</i> | |
| <i>Výsledek hospodaření celkem rok 2023 v Kč</i> | <i>2 928,14</i> | |
| Fondy příspěvkové organizace | Zůstatek fondů k 31.12.2023 v Kč | |
| Fond odměn | 0,00 | |
| Fond rezervní - ze zlepšeného výsledku hospodaření | 285 161,11 | |
| Fond rezervní - z ostatních titulů | 0,00 | |
| Fond investic | 10 052,53 | |
| Fond kulturních a soc. potřeb (FKSP) | 262 772,31 | |

Vypracovala: N. Šimíčková

V Ostravě 6. 9. 2024

.....
Mgr. Naděžda Šimíčková
ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne:

.....
Mgr. Hana Ptáčníková
předsedkyně Školské rady

14. Příloha

Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2023/2024

Základní charakteristika školy

Mateřská škola Ostrava-Lhotka je součástí příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Ostrava Lhotka. Odloučené pracoviště má sídlo na ulici Kalinová 295/4b. Areál mateřské školy tvoří jednopodlažní budova s přízemní částí, kde je výdejna jídla, sklady a rozlehlá zahrada.

Mateřská škola zajišťovala s výjimkou státních svátků celodenní provoz od 6:15h do 16:45h. Škola má 2 třídy. Děti jsou rozděleny podle věku. Vybavení tříd odpovídá požadavkům věkové skupiny dětí. Maximální kapacita počtu dětí je 56 dětí, 28 dětí ve třídě.

1. třída KOŤÁTKA, děti ve věku 3 – 4 let
2. třída ŽELVIČKY, děti ve věku 4 – 6 let

| | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na třídu |
|-------------------|------------|------------|---------------------|
| Mateřská škola | 2 | 56 | 28 |
| Školní výdejna MŠ | x | 56 | x |

Materiálně technické podmínky školy

| | |
|--|---|
| Pro vzdělávání a herní aktivity dětí | 2x třída, 2x šatna, 4x pokojík pro individuální hru dětí, 1x venkovní učebna, 1x pískoviště, 5x pokusný záhon, 1x dopravní hřiště, herní prvky na školní zahradě, 2x sociální zařízení, 1x venkovní sociální zařízení |
| Stravování dětí a zaměstnanců | 1x výdejna jídla, 2x kuchyňka |
| Skladové prostory | 2x metodický kabinet, 1x sklad dětských dopravních prostředků, 1x domek na venkovní hračky |
| Zázemí pro zaměstnance | 1x šatna se sociálním zařízením, 2x sborovna se sociálním zařízením, 1x kancelář |
| Vybavení školy IT technikou | 2x IT panel, 4x notebook, 3x iPad, 1x PC, 4x tiskárna |
| Zakoupené, převedené vybavení | Police, skříňky na hračky, hračky pro děti, pomůcky pro environmentální hru dětí na školní zahradě |
| Plán ke zlepšení materiálně technických požadavků školy | |
| <ul style="list-style-type: none"> → klimatizace → výměna podlahové krytiny v 1. třídě → znečištěná fasáda MŠ | |

- nutnost průběžných oprav starších dřevěných herních prvků na školní zahradě, případně výměna za nové
- obnova nátěru povrchu dětského dopravního hřiště

Schéma řízení mateřské školy



Vzdělávací program mateřské školy

Vzdělávací program mateřské školy s názvem: „OKNA POZNÁNÍ DOKOŘÁN“ odpovídá profilaci a vzdělávací nabídce naší mateřské školy. Je plně v souladu s požadavky RVP PV. Cílem vzdělávání v mateřské škole je všestranný rozvoj dětí s respektem k jejich individuálním potřebám. Tomuto cíli byly podřízeny i použité pedagogické prostředky. Celoročně byla rozvíjena zejména vzájemná spolupráce dětí.

Další aktivity pro děti:

- Zpívánky, tanečky – hudební aktivity
- Hra na flétnu
- Lyžování
- Plavání
- Výuka anglického jazyka

Přehled akcí ve školním roce 2023 – 2024

- Třídní schůzka pro rodiče
- Bludiště v kukuřičném poli-výlet – financováno z projektu

- Poznávání krásy Lhotky
- Zvířátka, chystejte si doupátka-vycházka do lesa
- Dlabání dýní
- Den strašidýlek
- Plavání na Landeku
- Anglické Vánoce
- Uspávání broučků
- Tvoření s rodiči Adventní čas
- Pečení perníků, cukroví
- Ponožkový den
- Lyžování na Skalce
- Karneval ve školce
- Taneční neděle, spolupráce se ZŠ Ostrava-Lhotka
- Velikonoce ve školce
- Den pro mou maminku
- Slavnost Honění krále-zpěv a tanec
- Připravujeme se na školu-návštěvy v ZŠ Ostrava-Lhotka
- Divadlo Smíšek-Indiánská pohádka
- Sokolníci na zahradě mateřské školy –oslava MDD, financováno z projektu ZŠ
- Čtení není nuda – projekt SMO Ostrava
- Výlet na Skalku
- Akce s rodiči na školní zahradě-Pohádková zahrada
- Rozloučení s předškoláky

Zapojení mateřské školy do projektů

Z projektu Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Ostrava-Lhotka byl financován školní asistent mateřské školy.

Zapojili jsme se do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP, Ostrava IV, proběhla první část, Čtení není nuda.

Spolupráce s dalšími subjekty, prezentace mateřské školy na veřejnosti

| Subjekt | Náplň | Poznámka |
|----------------|--------------------|----------|
| Základní škola | Lyžování na Skalce | |

| | | |
|------------|--|--|
| | Hrajeme si na školu | Zaměřeno na předškolní děti a jejich přípravu na vstup do ZŠ |
| OU Ostrava | Veřejné vystoupení na oslavě města, Honění krále | |
| | Prezentace MŠ na vývěsní tabuli v centru městské části | Výtvarné práce, informace o zápise do MŠ |
| | Příspěvky do Lhoteckého zpravodaje | |

Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis dětí do mateřské školy proběhl přes Portál předškolního vzdělávání SM Ostrava. Žádost a registraci podalo 38 žadatelů. Žádost a další dokumentaci 7. 5. 2024 dodalo 32 žadatelů. Do mateřské školy bylo přijato 16 dětí. Kapacita mateřské školy je naplněna (56 dětí).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Název kurzu | Počet pracovníků |
|---|------------------|
| Stres a techniky zvládnání zátěže (webinář) | 1 |
| | |

Vzdělávání dalších pracovníků bylo odloženo na další rok z důvodu dlouhodobé nemocenské. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je v mateřské škole předplacen časopis Informatorium. Další náměty a aktuální informace vyhledávali na informačních portálech na internetu, určených vzdělávání předškolních dětí.

www.portal.cz
 www.msmt.cz
 www.materskeskolky.cz
 www.pinerest.com
www.ucitelskenoviny.cz
 www.skolky.info.cz
 www.edu.cz

Vypracovala: Mgr. Dolinková Oxana

Ostrava – Lhotka: 31. 8. 2024